

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

« 26.04 » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
13.02.13 Эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического  
оборудования (по отраслям)  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России, разработана на основе примерной программы рекомендованной «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») и ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797 зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 N 76057

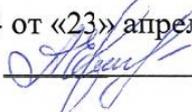
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчики:**

Скукин С.М., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

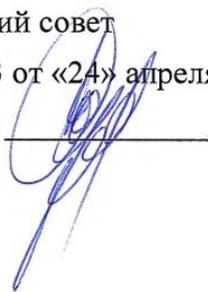
Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии профиля МЧС и физического воспитания

Протокол № 4 от «23» апреля 2024 г.

Председатель  А.Е. Емельянова

Согласовано  
Педагогический совет

Протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.

Председатель  В.А. Суслопаров

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы общих компетенций (знания, умения):

Код компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li><li>- применять правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li><li>- соблюдать правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li><li>- определять виды Вооруженных Сил;</li><li>- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</li><li>- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- потенциальные опасности в различных ситуациях (природного и техногенного характера);</li><li>- виды оружия массового поражения и его поражающие факторы;</li><li>- организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- основы здорового образа жизни;</li></ul>
	электромеханического оборудования	<ul style="list-style-type: none"><li>Санитарии и противопожарной защиты;</li><li>- соблюдать требования и условия безопасной работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>электромеханического оборудования;</li><li>организация рабочего места с учетом требований правил охраны труда и техники безопасности;</li><li>способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах</li></ul>

ПК 1.2	Проводит диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила и нормы техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- соблюдать требования и условия безопасной работы при диагностике и испытании электрического и электромеханического оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные источники опасности при выполнении диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах</li> </ul>
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- требования к охране труда и промышленной безопасности при выполнении производственных работ</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,	68
В т. ч.:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
- теоретическое обучение (Л)	20
- практические занятия (ПЗ)	48
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы	
		3	4
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.</b>	<b>32</b>	<b>ОК 01,02,04,07 ПК 1.1,1.2,2.3</b>
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации различного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие ЧС и их классификация. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального и военного характера. Терроризм. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогноз основных опасностей и угроз на территории России. Обеспечение безопасности человека в быту и на производстве. МЧС России–федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Производственный травматизм	8	ОК 01,02,04,07 ПК 1.1,1.2,2.3
	<b>Практическое занятие</b> Изучение порядка и правил действий при ЧС природного характера (землетрясениях, снежных лавинах, лесных пожарах). Отработка действий при пожаре	2	
<b>Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Характеристика средств коллективной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты, получение и использование. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	10  4	ОК 01,02,04,07 ПК 2.3
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	

<b>обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура ГО в учебных заведениях.	4	ОК 01,02,04,07
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>26</b>	<b>ОК 01,02,04,07</b>
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01,02,04,07
	Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России	4	
	Вооруженные силы России. Нормативно-правовая база функционирования Вооруженных Сил России и военной службы граждан. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Организация обороны Российской Федерации Вооруженные Силы РФ–основа обороны РФ. Центральные органы управления Вооруженными Силами РФ, их предназначение, структура и задачи	2	
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01,02,04,07
	Русская военная сила–от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	2	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01,02,04,07
	Правовые основы военной службы.	2	
	Правовые основы военной службы (Конституция РФ и ФЗ). Военная служба–особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Понятие и сущность воинской обязанности. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на	4	

	воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Изучение Общевоинских уставов ВС РФ, их предназначение и основное содержание. Изучение порядка приема Военной присяги		
<b>Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ОК 01,02,04,07
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	2	
<b>Тема 2.5. Общая физическая и строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Освоение строевых приемов и движения без оружия. Освоение комплексов упражнений по ОФП. Изучение тактики – технических характеристик «АК – 74»		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Отработка приемов строевой подготовки		ОК 01,02,04,07
	<b>Практическое занятие</b>		
	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Освоение техники преодоления полосы препятствий. Отработка навыков общефизической подготовки		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. Отработка нормативов по разборке и сборке АК-74		

<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01,02,04,07 ПК 1.1,1.2</b>
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01,02,04,07 ПК 1.1,1.2
	Ранения, их виды; первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях, при обморожениях. Понятие клинической смерти и реанимации. Виды отравлений и меры по борьбе с ними. Основные инфекционные заболевания; их классификация и факторы риска. Меры профилактики и оказание первой медицинской помощи при отравлениях и инфекционных болезнях. Обеспечение здорового образа жизни. Оценка физического состояния		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Изучение содержимого медицинской аптечки. Изучение и отработка способов остановки кровотечения и обработки ран		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи		
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет Безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине (учебные таблицы, схемы, плакаты в области обеспечения безопасной жизнедеятельности, электронные видеоматериалы и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания первой медицинской помощи, образцы средств первой медицинской помощи, образцы средств индивидуальной защиты и оборудование, образцы средств пожаротушения (СП), макет автомата Калашникова, макеты местности, зданий и муляжи и пр.

##### **Технические средства обучения:**

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2008г.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2006г.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс/Под ред. Смирнова А.Т.–М.:Просвещение,2007г.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. – М.: Просвещение, 2007г.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. – М.: Просвещение, 2000г.
6. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы. -М.: Просвещение, 2002г.
7. Фролов Н. П., Шолох В.П., Юрьева М. В., Мишин Б. И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс.–М.:Астрель- АСТ, 2001г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ "Академия", 2010 г.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.—Москва: КноРус,2023.—192с.— (СПО). —ISBN978-5-406-01422-6.— URL:<https://book.ru/book/935682>
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие /

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2023. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>

4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. учебных заведений. - М.: КНОРУС, 2010 г.

5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений.- М.: ФОРУМ,2013г.

6. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + е Приложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2024. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>

7. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н /Д: Феникс, 2010 г.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» производится в соответствии с учебным планом по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль знаний и умений обучающихся, по окончании изучения дисциплины - промежуточный контроль.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и общих и профессиональных компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<b>ЗНАТЬ:</b>		
<p>Раздел 1</p> <p>Основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять угрозу пожарной безопасности;</li> <li>- демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</li> <li>- демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</li> <li>- дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;</li> <li>- формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный и устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы</li> </ul>
<p>Раздел 2</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва гражданина в военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</li> <li>- ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный и устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы</li> </ul>

Раздел 3 общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	- демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; - демонстрирует знание основ здорового образа жизни	- письменный и устный опрос - тестирование - оценка результатов выполнения - практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<b>УМЕТЬ</b>		
Раздел 1 Пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; Обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; - формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - оценка результатов выполнения практической работы
Раздел 2 определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой	- определяет виды вооруженных сил, рода войск; - ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; - демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - оценка результатов выполнения практической работы
Раздел 3 Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	- демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	- определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; - составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	- оценка результатов выполнения практической работы
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		

2) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

<b>Результаты (освоенные, общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - оценка эффективности и качества выполнения	- наблюдение в процессе теоретических и практических занятий - тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	- демонстрация навыков безопасной работы по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	- наблюдение в процессе практических занятий - тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, решения профессионально-ориентированных заданий
ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования	- демонстрация навыков безопасной работы по диагностике и испытанию электрического и электромеханического оборудования	- оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	- соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	